

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

«УТВЕРЖДАЮ»

профессиональной образовательной организации, директор

Руководитель

/Кондольская И.Ю./

«02»июня 2022 г.



Рабочая программа учебного предмета
ОД.01.01. «Иностранный язык»
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

По специальностям среднего профессионального образования:

- 53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).
- 53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04. – Вокальное искусство;
- 53.02.05. – Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06.– Хоровое дирижирование;
- 53.02.07. – Теория музыки;
- 53.02.08. – Музыкальное звукооператорское мастерство

Самара, 2022 год.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СОО, а также с учётом требований ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

53.02.04. – Вокальное искусство;

53.02.06.– Хоровое дирижирование;

53.02.07. – Теория музыки;

53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05.- Сольное и хоровое народное пение;

53.02.08. – Музыкальное звукооператорское мастерство;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Разработчик: Швец Наталья Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шаталова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
Приложение.....	31
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 53.02.03 – 53.02.08;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08 (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 53.02.04. Вокальное искусство;

53.02.06. Хоровое дирижирование; 53.02.07. Теория музыки; 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение; 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.01. «Иностранный язык».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08 (для профессиональных образовательных организаций) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08 в соответствии с учебным планом по специальности/профессии отводится:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО. Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла литература, психология общения, география, история, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, а также профессиональным модулем «ПМ.02. Педагогическая деятельность».

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала «общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме. В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в следующих темах: I'm a musician, Musical Education, Conservatoire or Conservatory, Theatres, Concert life, Who is a performer, Outstanding pianists, Outstanding Violinists, European Composers, Russian Composers, The Orchestra, Tchaikovsky: Romeo and Juliet, Тема: Я – студент музыкального училища, Music Vocabulary, Music in Society and Culture, My favourite performer/composer, Creating a musical home environment, The World Music Awards, Topic: My favourite piece of Music, LAST TRAIN TO MEMPHIS: THE RISE OF ELVIS PRESLEY, The Musical instrument I play, Top 10 Opera Houses.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 05	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 06	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 07	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 08	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
-------------------------	--

	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 53.02.04. Вокальное искусство; 53.02.06. Хоровое дирижирование; 53.02.07. Теория музыки; 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение; 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство:

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО)
Наименование ВПД	
ПК 2.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО)
	музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1 курс – 252 часа (максимальная учебная нагрузка)

168 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка)

84 часа - самостоятельная работа

2 курс – 162 часа (максимальная учебная нагрузка)

108 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка)

54 часа – самостоятельная работа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Кол-во групп	Количество часов			Форма итогового контроля
		Трудоёмкость/ часы	В том числе		
			Аудиторных	Самост. работа	
		Всего			
I	3	56 ч	56	28	Контрольная работа
II	3	36 ч	36	18	Контрольная работа
Итого		92 ч	92	46	

1 курс

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	-
<i>практические занятия</i>	54
<i>контрольные работы</i>	2
<i>курсовая работа (проект) индивидуальный проект (не предусмотрены)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</i>	

2 курс

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	-
<i>практические занятия</i>	34
<i>контрольные работы</i>	2
<i>курсовая работа (проект) индивидуальный проект (не предусмотрены)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)</i>	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Тематический план.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Английский язык» по курсам и семестрам

*ПЗ – практические занятия

*СР – самостоятельная работа

1 курс I семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
1	Topic I'm a musician, новая лексика	6	4	2
2	Грамматика. Настоящее время	6	4	2
3	Развитие монологической речи, диалогической речи	6	4	2
4	Аудирование	3	2	1
5	Watching a film	2	1	1
6	Контрольная работа	1	1	
	Всего:	24	16	8

1 курс II семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
1	Musical Education, чтение, перевод, новая лексика	28	18	10
2	Грамматика. Прошедшее время	6	4	2
3	Развитие монологической речи, диалогической речи	13	9	4
4	Грамматика. Будущее время. Повторение	9	6	3
5	Watching a film	3	2	1
6	Контрольная работа	1	1	
	Всего:	60	40	20

2 курс III семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
1	Тема: Я – студент музыкального училища, новая лексика	5	3	2
2	Грамматика. Настоящее время	6	4	2
3	Music, чтение, перевод, лексика	6	4	2

4	Аудирование	4	3	1
5	Watching a film	2	1	1
6	Контрольная работа	1	1	
	Всего:	24	16	8

2 курс IV семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
1	Topic My favourite piece of Music, Elvis Presley, the Musical instrument I play, новая лексика	10	7	3
2	Грамматика. Прошедшее время. Модальные глаголы	8	5	3
3	Развитие монологической речи, диалогической речи	5	3	2
4	Аудирование	4	3	1
5	Watching a film	2	1	1
6	Контрольная работа	1	1	
	Всего:	30	20	10

3.2. Календарно-тематический план

Первый курс I семестр

№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
1	1	1	Вводный урок	Практическое занятие	Таблица	Ответы на вопросы	История, литература, география
2	1	2	Present Simple	Практическое занятие	Таблица, схема	Учить правила, выполнить письменно упр-я с.5	История, литература, география
3	1	3	Harry Potter and the Deathly Hallows: Movie CLIP - The Three Brothers	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
4	1	4	Topic I'm a musician	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
5	1	5	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Ответы на вопросы	История, литература, география
6	1	6	Грамматика. Present Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Учить правила, с.3	История, литература, география
7	1	7	Определённый и неопределённый артикли	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила	История, литература, география
8	1	8	Present Perfect	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.15	История, литература, география
9	1	9	Введение новой лексики	Практическое занятие	Учебное пособие, схемы, рабочие тетради	Учить ЛЕ	История, литература, география
10	1	10	Present Perfect Continuous	Практическое	Учебное	Учить правила, с.19	История,

				занятие	пособие, аудио		литература, география
11	1	11	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Слушать текст, переводить	История, литература, география
12	1	12	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
13	1	13	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить диалог	История, литература, география
14	1	14	Аудирование. Film Twilight	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио/видео	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
15	1	15	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Повторить пройденный материал	История, литература, география
16	1	16	Контрольная работа	Проверка знаний		Контрольная работа	История, литература, география

Первый курс II семестр

№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
17	1	17	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география
18	1	17	Грамматика. Past Simple	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.11	История, литература, география
19	1	18	Аудирование. Film Pirates of the Caribbean 1	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
20	1	18	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Ответы на вопросы	История, литература, география
21	1	19	Упражнения в чтении	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Чтение текста	История, литература, география
22	1	19	Грамматика. Past Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочая тетрадь	Учить правила, с.13	История, литература, география
23	1	20	Введение новых лексических единиц	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить ЛЕ	История, литература, география
24	1	20	Past Perfect	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Учить правила, письменно упр-я с.31	История, литература, география
25	1	21	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география
26	1	21	Past Perfect Continuous	Практическое	Учебное	Учить правила,	История,

				занятие	пособие	письменно упр-я, с. 33	литература, география
27	1	22	Reading activities. Before, while and after reading the text	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
28	1	22	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
29	1	23	Обороты there is/there are	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, письменно упр-я	История, литература, география
30	1	23	Musical Education	Практическое занятие	Учебное пособие	с.33, чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
31	1	24	Conservatoire or Conservatory	Практическое занятие	Учебное пособие, видео	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
32	1	24	Введение новых лексических единиц	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить ЛЕ	История, литература, география
33	1	25	Theatres	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
34	1	25	Concert life	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
35	1	26	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география

36	1	26	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география
37	1	27	Грамматика. Future Simple	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с. 43,45,47	История, литература, география
38	1	27	Who is a performer?	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
39	1	28	Outstanding pianists	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
40	1	28	Грамматика. Future Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.49	История, литература, география
41	1	29	Outstanding Violinists	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
42	1	29	European Composers	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
43	1	30	Грамматика. Future Perfect	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.48-49	История, литература, география
44	1	30	Russian Composers	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география

45	1	31	The Orchestra	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
46	1	31	Грамматика. Future Perfect Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.76-77	История, литература, география
47	1	32	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география
48	1	32	Film Harry Potter and the Prisoner of Azkaban	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
49	1	33	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
50	1	33	Tchaikovsky: Romeo and Juliet	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
51	1	34	Грамматика. Настоящее и прошедшее время	Практическое занятие	Учебное пособие	упр.13 с.17, упр.22 с.24	История, литература, география
52	1	34	Грамматика. Настоящее и будущее время	Практическое занятие	Учебное пособие	с.39	История, литература, география
53	1	35	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география

54	1	35	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
55	1	36	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география
56	1	36	Контрольная работа	Проверка знаний			История, литература, география

Второй курс III семестр

№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
1	1	1	Вводный урок	Практическое занятие	Таблица	Ответы на вопросы	История, литература, география
2	1	2	Грамматика. Present Simple	Практическое занятие	Таблица, схема	Учить правила, с.5	История, литература, география
3	1	3	Аудирование и чтение текста	Практическое занятие	Таблица, схема, учебное пособие, аудио	Ответы на вопросы	История, литература, география
4	1	4	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить диалог	История, литература, география
5	1	5	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Перевод письменно	История, литература, география
6	1	6	Тема: Я – студент музыкального училища.	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Составить рассказ	История, литература, география
7	1	7	Грамматика. Present Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.3	История, литература, география
8	1	8	Music Vocabulary	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
9	1	9	Music in Society and Culture	Практическое занятие	Учебное пособие, схемы, рабочие тетради	Чтение, перевод	История, литература, география
10	1	10	Present Perfect	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Учить правила, с.15	История, литература,

							география
11	1	11	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Слушать текст, переводить	История, литература, география
12	1	12	Present Perfect Continuous	Практическое занятие	Карта Италии	Учить правила, с.19	История, литература, география
13	1	13	My favourite performer/composer	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить термины	История, литература, география
14	1	14	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио/видео	Учить диалог	История, литература, география
15	1	15	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Повторить пройденный материал	История, литература, география
16	1	16	Контрольная работа	Проверка знаний		Контрольная работа	История, литература, география

Второй курс IV семестр

№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
17	1	17	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география
18	1	18	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
19	1	19	Грамматика. Past Simple	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Учить правила, с.11	История, литература, география
20	1	20	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Перевод	История, литература, география
21	1	21	Creating a musical home environment	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Чтение, перевод	История, литература, география
22	1	22	Грамматика. Past Continuous	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочая тетрадь	Учить правила, с.13	История, литература, география
23	1	23	Watching a Film	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
24	1	24	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Выучить диалог	История, литература, география
25	1	25	Past Perfect	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, упр на с.31	История, литература, география
26	1	26	The World Music Awards	Практическое	Учебное	Чтение, перевод	История,

				занятие	пособие		литература, география
27	1	27	Topic: My favourite piece of Music	Практическое занятие	Учебное пособие, видео	Составить рассказ	История, литература, география
28	1	28	Past Perfect Continuous	Практическое занятие	Презентация	Учить правила, письменно упр-я с.33	История, литература, география
29	1	29	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие	Составить диалог	История, литература, география
30	1	30	LAST TRAIN TO MEMPHIS: THE RISE OF ELVIS PRESLEY	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
31	1	31	Watching a Film	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по фильму	История, литература, география
32	1	32	Topic The Musical instrument I play	Практическое занятие	Учебное пособие	Составить рассказ	История, литература, география
33	1	33	Modal Verbs	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, письменно упр-я	История, литература, география
34	1	34	Top 10 Opera Houses	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
35	1	35	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география

36	1	36	Контрольная работа	Проверка знаний			История, литература, география
----	---	----	--------------------	--------------------	--	--	--------------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела (маркера)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- магнитофон;
- интерактивная доска;
- проектор;
- видеоустройство.

Для обучающихся

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 22.05.2018) «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об альтернативной гражданской службе».

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

Информационное обеспечение обучения

Основная литература для студентов

1. Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык, 10 класс. Москва, 2012.
2. Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык, 11 класс. Москва, 2012.
3. Бжиска Ю.В. Английский для музыкантов. Санкт-Петербург, 2017.
4. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. Москва, 2008.
5. Савельева Е.К., Савельева Г.А. Английский язык для музыкантов. Ростов-на-Дону, 2014.
6. Таскаева А.В., Арнаутова Н.Р. Английский язык для музыкантов. Челябинск, 2019.
7. Dementyeva N., Akimova N. English Tenses: Grammar Practice Activities. Samara State Pedagogical University, 2007.
8. Doff A., Thaine C. Empower: Upper Intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2015.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.
10. Nikolayko A. English in Music. 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «электронная книга регистрация путешествий».
<http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
9. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб.01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб.02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб.03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.</p>
<p>ПРб.04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Педагогика</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития</p> <p>Знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания.</p>	<p>МДК 02.01.</p> <p>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК.3.2.</p> <p>Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Опыт практической деятельности: организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); организации и проведения развлечений.</p> <p>Уметь: играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей.</p> <p>Знать: сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; содержание и способы</p>	<p>ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04</p>	<p>I'm a musician, Musical Education, Conservatoire or Conservatory, Theatres, Concert life, Who is a performer, Outstanding pianists, Outstanding Violinists, European Composers, Russian Composers, The Orchestra, Tchaikovsky: Romeo and Juliet, Тема: Я – студент музыкального училища, Music Vocabulary, Music in Society and Culture, My favourite performer/composer, Creating a musical home environment, The World Music Awards, Topic: My favourite piece of Music, LAST TRAIN TO MEMPHIS: THE RISE OF ELVIS PRESLEY, The Musical instrument I play, Top 10 Opera Houses.</p>

	организации и проведения игровой деятельности дошкольников		
--	---	--	--

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Тема - Профессия, музыка.

1. Прочитайте текст «I'm musician», переведите на русский язык и представьте его в виде рассказа о себе.
2. Монологическое высказывание на тему «My favourite performer/composer».

Тема - Роль английского языка в современном мире.

1. Эссе «Английский язык в моей будущей профессии».

Тема - Современный мир профессий.

1. Сочинение на тему (на выбор) «Моя профессия – музыкант», «Моя профессия – учитель».

